

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Mata Pelajaran : Dasar – Dasar Pengembangan Perangkat Lunak dan GIM

Materi : Percabangan If .. Else

Kelas / semester : XI / Genap

Alokasi Waktu : 45 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan isi penjelasan dalam video pembelajaran yang ditampilkan peserta didik dapat **memahami** konsep percabangan if .. else dengan benar.
2. Diberikan soal atau pertanyaan singkat mengenai percabangan if .. else, peserta didik dapat **menentukan** cara penyajian percabangan if .. else dengan benar .
3. Diberikan studi kasus mengenai percabangan if .. else, peserta didik dapat **menganalisis** percabangan if .. else dengan benar .
4. Diberikan studi kasus mengenai percabangan if .. else, peserta didik dapat **membuat** percabangan if .. else dengan benar.

Petunjuk Pembelajaran

Untuk membantu Anda dalam menguasai kemampuan di atas, LKPD ini dirinci sebagai berikut :

1. LKPD Mandiri

- a. Memahami konsep serta penerapan if .. else dalam c++
- b. Menyelesaikan studi kasus berupa membuat program biodata pribadi dengan menggunakan inputan user.

Anda dapat menggunakan LKPD ini secara berurutan. Jangan memaksakan diri sebelum benar-benar menguasai bagian demi bagian dalam LKPD ini, karena masing-masing saling berkaitan.

LKPD
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama Peserta Didik :
Kelas :

Kegiatan

1. Buatlah sebuah program untuk menampilkan biodata pribadi dengan menggunakan inputan user. Dimana program tersebut terdapat data berupa nama, umur, tinggi badan, berat badan, dan jurusan.
2. Buatlah sebuah program untuk menjumlahkan dua buah bilangan bulat! (dengan inputan user)
3. Buatlah sebuah program untuk menampilkan hasil bagi (modulus) dua buah bilangan! (dengan inputan user)
4. Buatlah sebuah program untuk mendeteksi suatu bilangan ganjil atau genap! (dengan inputan user)
5. Buatlah sebuah program untuk mendeteksi suatu bilangan positif atau negatif! (dengan inputan user)